**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»**

**(10-11 классы)**

1. **Результаты усвоения курса внеурочной деятельности**

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10 – 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

**В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:**

***Личностные результаты***

**В сфере гражданского воспитания:**

• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Моя Россия – новые горизонты» и проекта «Билет в будущее»;

• готовность к разнообразной совместной деятельности;

• выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

**В сфере патриотического воспитания**:

• осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

• ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:

• ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

• готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

• осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии. В сфере эстетического воспитания:

• осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

• стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

• стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

**В сфере физического воспитания**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

• осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

• ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

• способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

• умение принимать себя и других, не осуждая;

• умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

• сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**В сфере трудового воспитания:**

• установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

• интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;

• осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

• готовность адаптироваться в профессиональной среде;

• уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

• осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**В сфере экологического воспитания:**

• повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;

• активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;

• осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:

• ориентация в деятельности, связанной с освоением программы проекта «Билет в будущее», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

• овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

• овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

**В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

• освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

• способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

• навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

• умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

• умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

• умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

• способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

***Метапредметные результаты***

**В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

• выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

• использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;

• аргументировать свою позицию, мнение;

• оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;

• самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;

• прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;

• выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;

• применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;

• выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

• находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

• самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы «Россия – мои горизонты и проекта «Билет в будущее».

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

• воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;

• выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

• понимать намерения других участников занятий по программе, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;

• в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;

• сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

• публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;

• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

• уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

• участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

• выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников программы;

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

• выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;

• ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

• делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;

• владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

• предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;

• объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;

• уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

• различать, называть и управлять собственными эмоциями;

• уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 10-11классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

• формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 10-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). **Рекомендуемая учебная нагрузка - 34 часа:**

10 класс – 34 часа;

11 класс – 33 часа.

Итого: 77 часов.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/). Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия - моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов. Формат «Профессиональные пробы» реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

**10 класс:** в ходе изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

• Естественно-научное направление.

•Инженерно-техническое направление.

•Информационно-технологическое направление.

•Оборонно-спортивное направление.

•Производственно-технологическое направление.

•Социально-гуманитарное направление.

•Финансово-экономическое направление.

•Творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

**11 класс:** курс внеурочной деятельности направлен помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся к вопросам самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации в организации высшего образования (ВО, вузы) или в организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Содержание** | | | **Кол-во часов** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)** | | **Классы – участники профминимума ( зарегистрированные в билете в будущее)** | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |  |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | (сфера культуры и искусства) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | (учитель, актер, эколог) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | (пожарный, ветеринар, повар) | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | Итоговое занятие | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Содержание** | | | **Кол-во часов** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в билете в будущее)** | | **Классы – участники профминимума ( зарегистрированные в билете в будущее)** | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде. | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |
| Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | Введение в профориентацию | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |
| Профориентационная диагностика | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Система образования России» | (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» |  |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | Диагностические мероприятия | Тестирование, опросы |
| Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия плодородная: | узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др. | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» | (сфера культуры и искусства) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) | (учитель, актер, эколог) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) | (пожарный, ветеринар, повар) | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее» | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» | (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |
| Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере». Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» | | 1 | Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее» | Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная |

1. **Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика  Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее»  Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |
| 6 | Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика  Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее».  Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированный в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 7 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
| 9 | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 |
| 11 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей.  Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 |
| 19 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34 | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Профориентационная диагностика  Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее»  Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 4 | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| 5 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» | 1 |
| 6 | Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика  Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее».  Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированный в проекте «Билет в будущее» | 1 |
| 7 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 |
| 8 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
| 9 | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 |
| 10 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 |
| 11 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей.  Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей | 1 |
| 12 | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 |
| 13 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 |
| 14 | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |
| 17 | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 |
| 18 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 |
| 19 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| 20 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| 25 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
| 26 | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
| 27 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
| 28 | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |